

TUNNIKONSPEKT

Õpetaja: Anastassija Villemson**Kool:** Tallinna Kunstigümnaasium **Klass:** VII klass**Tunni teema:** Indoneesia muusika kordamine

Tunni sotsiaalne eesmärk	Tunni õpetuslik eesmärk	Õppevahendid
Oskus töötada koos pinginaabriga Oskus töötada iseseisvalt Oskus orienteeruda muusikamaailmas Võimalus näidata üles tunnis aktiivsust	Eelmise tunni teema kordamine: Indoneesia muusika Rühmatöö Hääle arendamine Rütmitunne arendamine Uus laul "Soleram"	PowerPoint presentatsioon, 7 klassi muusikaõpik, testid, Opiq keskkond

13.30	Tervitus	Tunni alustamine, puudujate märkimine. Annan ära testid. <i>Kas keegi proovis kodus varjuteatrit teha? Kirjutada oma muinasjutt?</i>	
13.35	Uus laul "Soleram" Lk.127	Laulame koos Indoneesia laulu „Soleram“. - Mis võti on noodijoonestikul? Viiulivõti. - Millised rütmifiguurid esinevad? Kaheksandik, veerandnoot, poolnoot. - Plaksutame rütmi silbinimetustega. Kui tuleb ilusti välja, proovime algusest lõpuni (ja teeme seda paar korda). - Loeme sõnad fraaside kaupa: kõigepealt õpetaja, seejärel õpilased kordavad. Püüan lugeda rütmis, nagu noodis kirjas. Kui tuleb ilusti välja, loeme sõnad koos algusest lõpuni. - Rütmi ja teksti ühendamiseks loeme teksti ning plaksutame samal ajal rütmi. - Loeme koos ja tõlgime võõrad sõnad. - Laulan fraaside kaupa koos sõnadega, klass kordab. - Proovime laulda algusest lõpuni.	Klaver, õpik lk 127, opiq keskkonn ast
13.45	Rühmatöö	Kordame eelmise tunni materjali ning teen ettepaneku rühmatööks. - Jagan õpilased neljaks rühmaks. - Annan ette valmis teksti. Palun kirjutada lehele rühma number ja rühmaliikmete perekonnanimed. Ülesanne: Teksti põhjal koostage 4 küsimust ja nendele 4 vastust. - Seejärel palun panna küsimused korvi või kaussi. Iga rühm võtab ühe küsimuse ja vastab ise. Nii jätkame seni, kuni kõikidele küsimustele on vastatud. Kui mõni rühm ei oska vastata, võib soovi korral vastata teine rühm. - Iga kord vastab rühmast uus õpilane, teised rühmaliikmed võivad vajadusel aidata. Teine ülesanne: igale tekstile leida sobiv pilt ja panna õige pildi number sahtlisse.	Valmis testid Kauss või korv PowerPoi nt presentats ioon

		• Kolmas ülesanne: Loeme teksti koos läbi ja arutleme selle sisu üle. Selgitan tekstis numbritega tähistatud sõnu. Õpilased kirjutavad sõnad oma töövihikusse. Seejärel loen mina ette väited ning rühmad kirjutavad oma lehele, kas väide on õige või vale. <i>Kahtlased väited.</i> 1.Märgi väide järgi +, kui arvad, et väide on tõene Märgi väide järgi -, kui arvad, et väide on väär. • <i>Malai muistendid väidavad, et kunagi ammu hakkasid merest kerkima saared. (+)</i> • <i>Sumatra, Jaava, Madura, Baali ja teised saared on nagu sild Aasia ja Austraalia vahel. (+)</i> • <i>Indoneesia ehk Malai saarestik on kaetud džunglitega. (+)</i> • <i>Sumatral ja Kalimantanil saarel elavad kahe meetri kõrgused inimahvid – orangutangid. (+)</i> • <i>Indoneesias on väga palju vulkaane. (+)</i> • <i>Indoneesia rahvas on morn ja endasse tõmbunud. (-)</i> • <i>Pidupäevadel panevad nad pähe kõrged kübarad ja teevad näitemänge (спектакль). (-)</i> • Korjan tööd.	
14.10	Tunni lõpetamine	Kodune ülesanne lisan Malai muistendi teksti koos koduse ülesandega. Õpilased on sõnad juba töövihikusse kirjutanud; vajadusel ja soovi korral võib õpilane need endale iseseisvalt tõlkida. Õpilased loevad teksti veel kord läbi ning õpivad sõnad pähe.	